



PLFP Development
Grants 2023/4
Case Study

THEME: Creation &
Growth

GRANT AWARD: £3000

FRIENDS OF SAGESTON SCHOOL GROW, COOK, EAT PROJECT

Benefits provided

The creation of an outdoor classroom by the volunteers and parents, where teachers will then be able to incorporate growing into their lesson plans with students working as a team to learn the skills needed to create a growing space, from preparing and planning to growing and harvesting.

Impacts and outcomes

The project also offers a relaxing outdoor space where learning can be more effective for some students. It is hoped that the experience will encourage students to understand where their food comes from, be more connected to it and make healthier food choices.

Highlights

The students met for a "post it note" planning activity for the new garden. They have already set up a gardening club and have been busy preparing the ground for the new growing tunnel.; creating planting plans and deciding what to grow.

Future plans

Once the growing season is well underway, we will start the cooking and eating process and hopefully sharing some of the produce.

We also hope to engage with a local luncheon club in order that the students can cook the food using the produce they have grown.



Grantiau Datblygu
PLFP 2023/24
Astudiaeth Achos

THEME: Creu & Thwif

GRANT AWARD: £3000

CYFEILLION YSGOL SAGESTON - PROSIECT YSGOL - TYFU, COGINIO, BWYTA

Y buddion a ddarparwyd

Creu ystafell ddosbarth awyr agored gan y gwirfoddolwyr a'r rhieni, lle bydd athrawon yn gallu cynnwys yr elfen o dyfu yng nghynlluniau eu gwersi gyda myfyrwyr yn gweithio fel tîm i ddysgu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt i greu llecyn i dyfu cynnyrch, o baratoi a chynllunio i dyfu a chynaeafu.

Effeithiau a chanlyniadau

Mae'r prosiect hefyd yn cynnig lle hamddenol yn yr awyr agored lle gall dysgu fod yn fwy effeithiol i rai myfyrwyr. Y gobaith yw y bydd y profiad yn annog myfyrwyr i ddeall o ble mae eu bwyd yn dod, bod gwell cysylltiad â bwyd a'u bod yn dewis bwyd iachach.

Uchafbwyntiau

Daeth y myfyrwyr at ei gilydd i gynnal gweithgaredd cynllunio "nodyn post-it" ar gyfer yr ardd newydd. Maent eisoes wedi sefydlu clwb garddio ac wedi bod yn brysur yn paratoi'r tir ar gyfer y twnnel tyfu newydd, yn creu cynlluniau plannu a phenderfynu beth i'w dyfu.

Cynlluniau yn y dyfodol

Unwaith y bydd y tymor tyfu wedi cychwyn, byddwn yn dechrau'r broses goginio a bwyta, a gobeithio, yn rhannu peth o'r cynnyrch.

Rydym hefyd yn gobeithio ymgysylltu â chlwb cinio lleol er mwyn rhoi cyfle i'r myfyrwyr goginio'r bwyd gan ddefnyddio'r cynnyrch y maent wedi'i dyfu.